

ĐỌC

Tiếng Việt

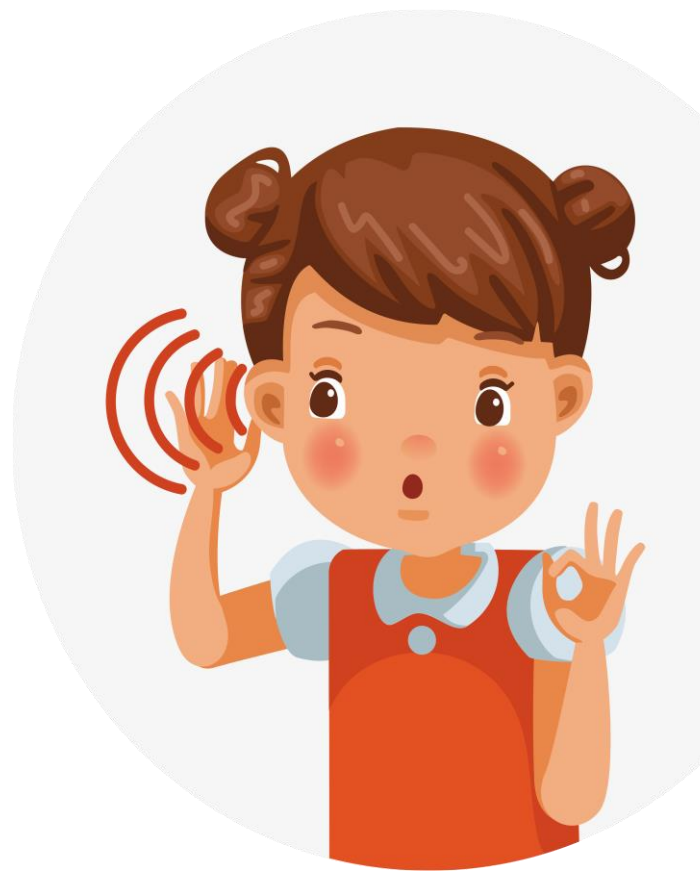
**TIẾNG HẠT
NẢY MẦM**



TRÒ CHƠI

KHỞI ĐỘNG

NGHE TIẾNG ĐỘNG – ĐOÁN ÂM THANH



Đây là âm thanh của sự vật, hiện tượng nào?

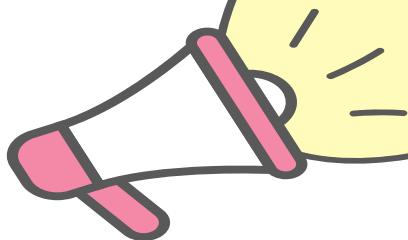


**Đáp án:
Tiếng mưa rơi**

Đây là âm thanh của sự vật, hiện tượng nào?



Đáp án:
Tiếng gió thổi



Đây là âm thanh của sự vật, hiện tượng nào?



Đáp án:
Tiếng bước chân
lội nước

Đây là âm thanh của sự vật, hiện tượng nào?

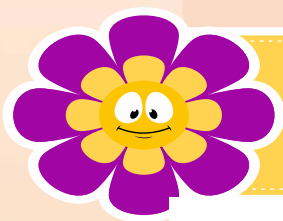


Đáp án:
Tiếng nhịp
tim đập



Đây là âm thanh của sự vật, hiện tượng nào?





Tranh vẽ gì?

Tranh minh họa là hình ảnh lớp học của các bạn khiêm thính, các bạn đang làm động tác theo cô.



ĐỌC

Tiếng Việt



TIẾNG HẠT NẢY MẦM

Bài thơ Tiếng hạt nảy mầm là một bài thơ rất xúc động, viết về một lớp học đặc biệt: các bạn trong lớp học này là HS khiếm thính, các bạn không nghe được gì và vì thế các bạn cũng không nói được. Các em đọc bài thơ để biết cô giáo đã giúp các bạn học tập như thế nào.



Luyện đọc

* *Đọc đúng:*

- **Từ khó:** Nụ môi hồng, nắng vàng, lặng chăm, nảy mầm, vách đá, lo toan

- **Câu:**

Cánh sẽ vụt qua song /
Hót nắng vàng ánh ỏi /
Các bé vẫn lặng chăm /
Nhìn theo cô mấp máy. //

Tìm hiểu bài

* *Từ ngữ:*

Ánh ỏi, tung bừng, lặng chăm
quáng, nảy, không, ánh, chăm, lột
nhịp, vui vẻ



Câu 1

Ở khổ thơ thứ nhất, chi tiết nào giúp em nhận ra đây là lớp học của trẻ khiếm thính (mất khả năng nghe hoặc nghe kém)?



| | | |
|---------|---|---|
| Học trò | Mắt sáng, nhìn lên bảng Lớp mười nụ môi hồng | - Lớp học ít học sinh, các bạn rất chăm chú nhìn lên bảng, nhìn lên cô giáo. |
| Cô giáo | Đôi tay cô cup mở Báo tung bùng âm thanh | - Cô giáo sử dụng bàn tay để thể hiện kí hiệu âm (báo âm thanh) |



Theo em, những khó khăn, thiệt thòi của các bạn học sinh trong bài thơ là gì?



Đây là lớp học của các bạn học sinh khiếm thính. Các bạn không nghe được, vì chưa bao giờ nghe được âm thanh xung quanh cũng như tiếng nói nên các bạn cũng không nói được. Việc học tập của các bạn sẽ vô cùng khó khăn.



Câu 3

Cô giáo đã gọi lên trong tâm trí học trò những hình ảnh và âm thanh nào của cuộc sống?



Cô giáo đã giúp các bạn học sinh cảm nhận những hình ảnh cùng âm thanh rộn rã, tưng bừng của cuộc sống, đó là:



Tiếng cánh chim sải vút qua song cửa, hót ánh ỏi trong nắng vàng.



Tiếng hạt cây tách vỏ, nảy mầm, bật dậy từ đất



**Tiếng lá động trong
vườn vì những cơn gió
thổi qua.**



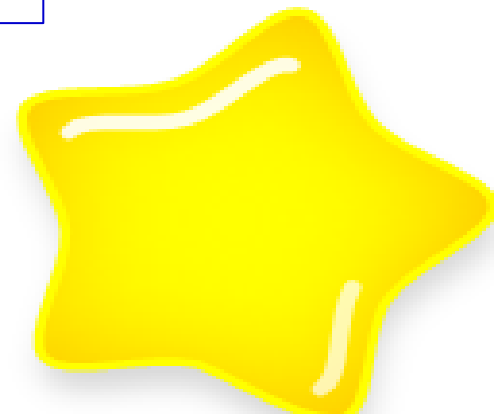
**Tiếng mẹ gọi dậy
mỗi buổi sớm mai.**



**Tiếng tàu biển
buông neo.**



**Tiếng vó ngựa khua
ran vách đá.**



**Ngôi sao mọc khi chiều
buông, đêm xuống.**



Câu 4

Những chi tiết nào cho thấy các bạn học sinh rất chăm chú? Vì sao giờ học của cô giáo cuốn hút được các bạn?



Các chi tiết: “Mắt sáng nhìn lên bảng”, “Các bé vẫn lặng chằm/ Nhìn theo cô mấp máy” cho thấy các bạn học sinh trong lớp học tập chăm chú, tích cực. Giờ học của cô cuốn hút các bạn học sinh, phương pháp dạy của cô giúp các bạn cảm nhận được bao điều thú vị của cuộc sống; giúp các bạn cảm nhận được cuộc sống tung bừng âm thanh theo một cách riêng;...





Câu 5

Em có suy nghĩ gì về cô giáo của lớp học đặc biệt này qua 2 khổ thơ cuối?

Hai khổ thơ cuối bài, nhà thơ nói về nghĩ suy, tâm trạng, cảm xúc của cô giáo. Cô giáo dạy lớp học đặc biệt này mang trong lòng bao nỗi lo toan, bao nghĩ suy vất vả, mong tìm được cách giúp các em HS khiếm thính học tập, hiểu được ý nghĩa của câu chữ, giúp các em cảm nhận được những thanh âm của cuộc sống, có thể nghe tiếng vỗ cánh của chim non, có thể cảm nhận được điều diệu kì của tiếng hát... Trước vẻ hồn nhiên và sự chăm chú, háo hức học tập của các em HS, cô giáo đã vui mừng, đã xúc động trào nước mắt (Ai nụ cười rưng rưng).

Theo em nội
dung bài học
là gì ?



Nội dung

Nội dung: Ca ngợi sự
nhiệt huyết, tình yêu
dành cho các học trò
của cô giáo.

HỌC THUỘC LÒNG BÀI THƠ

ĐỌC ĐIỂN CẢM

Mắt sáng, nhìn lên bảng
Lớp mười nụ môi hồng
Đôi tay cô cup mở
Báo tung bùng thanh âm.

Cánh sẻ vụt qua song
Hót nắng vàng ánh ỏi
Các bé vẫn lặng chằm
Nhìn theo cô mấp máy.

Sau ngón tay cô đẩy
Là tiếng hạt nảy mầm
Tiếng lá động trong vườn
Tiếng sớm mai mẹ gọi.

Tiếng cuộc đời sâu vợi
Con tàu biển buông neo
Ngôi sao mọc rừng chiều
Vỏ ngựa ran vách đá.

Bao nghĩ suy vất vả
Trong mắt người lo toan
Để từng âm có nghĩa
Bật lên từ môi em.

Nghe cánh vỗ chim non
Trước điệu kì tiếng hót
Giữa hồn nhiên lớp học
Ai nụ cười rung rung.

(Tô Hà)

Chia sẻ cảm nhận riêng của em sau khi đọc bài thơ.

